

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уфимская городская башкирская гимназия
имени Мустафиной Фатимы Хамидовны»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «УГБГ № 20
им. Ф.Х. Мустафиной»

З.Б. Галиянова

« 30 » марта 2020 г



Отчёт о результатах самообследования

по итогам 2019 года

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

Уфимская городская башкирская гимназия была открыта в 1970 году как первая башкирская школа в городе Уфе Решением Исполнительного комитета Уфимского городского Совета депутатов трудящихся Башкирской АССР № 35/23 от 1 сентября 1970 года. В целях увековечения памяти ученого – педагога, видного общественного и государственного деятеля, заслуженного учителя школ Российской Федерации Мустафиной Фатымы Хамидовны, проработавшей в течение многих лет министром просвещения Башкирской АССР, Кабинетом Министров Республики Башкортостан было принято Постановление № 404 от 31 декабря 1999 года «Об увековечивании памяти Мустафиной Фатымы Хамидовны», о присвоении Уфимской городской башкирской гимназии имени Мустафиной Фатымы Хамидовны. В настоящее время МБОУ «УГБГ№20 им. Ф.Х. Мустафиной» является крупнейшим национальным общеобразовательным учреждением республики, в нем обучаются свыше 700 учащихся.

Уфимская городская башкирская гимназия №20 имени Мустафиной Фатымы Хамидовны - образовательное заведение с ориентацией на обучение детей с повышенной мотивацией к учебе, познавательной и творческой деятельности. В образовательных задачах гимназии отражены основные черты гимназического образования: фундаментальность, целостность, высокая культура мышления в отношении любой информации, лидерская направленность. Для гимназистов стало нормой и обычными школьными буднями: проектно-исследовательская деятельность, возможность непосредственного приобщения к вузовскому обучению, широкий спектр участия в конкурсах самого высокого уровня, комфортная и функциональная лицейская инфраструктура и т. д.

В старших классах открыты классы физико-химического, химико-биологического и социально-гуманитарного профилей. По всем основным предметам преподавание ведётся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В гимназии имеются кадровые, финансовые, материально-технические и иные

условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты включены в локальную сеть, что дает возможность использование

ресурсов медиатеки на уроках и во внеурочной деятельности.

Наличие сайта учреждения

Сайт гимназии: ugbg20.com

Контактная информация

Номер телефона (факса): 272-09-26; 273-35-03

Адрес электронной почты: ugbg20@mail.ru

Характеристика контингента обучающихся

Статистические данные об учащихся на 1 сентября 2019 года:

| Кол-во уч-ся | В том числе уч-ся 1-4 классов | В том числе уч-ся 5-9 классов | В том числе уч-ся 10-11 классов | Кол-во выпускников в 2018-2019 учебном году | Кол-во первоклассников на 01.09.2019 |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| 778 | 345 | 349 | 88 | 96 | 90 |

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Тип - «общеобразовательное учреждение». **Вид** - «гимназия».

Организационно-правовая форма - «муниципальное учреждение».

Лицензия на образовательную деятельность - серия 02Л01 № 0005652, регистрационный № 3846, дата выдачи 19.02.2016г.

Государственная аккредитация - серия 02А02, №0000741, регистрационный №2134, дата выдачи: 16.05.2016г., срок действия до 02.05.2027г.

1.3. Информация о документации организации:

- программа развития имеется
- протоколы педагогических Советов, совещаний при директоре гимназии, производственных совещаний - в наличии, совещания при директоре проводятся согласно утвержденной тематике совещаний на 2017-2018 учебный год, вопросы согласно повесткам дня раскрыты в полном объеме; протоколы педагогических советов прошиты и пронумерованы;
- алфавитная книга заполняется аккуратно, в полном объеме;
- книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании в наличии и заполнены в соответствии с требованиями;
- личные дела обучающихся заполнены согласно требованиям и соответствуют записям в алфавитной книге;
- книги приказов по личному составу, движению учащихся, по основной деятельности заполнены в соответствии с требованиями законодательства.
- протоколы родительских собраний, родительского комитета заполнены в соответствии с требованиями законодательства.
-

2. Оценка системы управления организации

2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления

Учредителем МБОУ «УГБГ№20 им. Ф.Х. Мустафиной» является Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа

город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- родительский комитет;
- педагогический совет;
- совет обучающихся Учреждения;

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации

В социально-психологическую службу гимназии входят: педагог-психолог, социальный педагог.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах развития личности учащихся. Цель деятельности службы:

- устранение отклонений в психическом и личностном развитии, развитие способностей детей, формирования их личности;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах развития личности учащихся.

Используемые программы:

- «Коррекционно-развивающая программа по формированию у детей начальной школы эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков»;
- «Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе».

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации

МБОУ «УГБГ№20 им. Ф.Х. Мустафиной» выделяется не только прилежностью своих обучающихся, но и особым отношением к нему родителей. Главная цель в работе с родителями - всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия в воспитании общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности.

Педагогический коллектив считает, что участие родителей в жизни гимназии становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, так как уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Созданию эффективного воспитательного процесса в лицее способствуют вовлечение родителей в общешкольные мероприятия, в комиссиях «Совет профилактики», «Наркологический пост», «Проверка качества питания учащихся». Результатом целенаправленной воспитательной деятельности педагогического коллектива и родительской общественности является то, что учащиеся гимназии

невосприимчивы к отрицательному влиянию извне, не состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

В гимназии создана целостная система воспитательной работы. Духовное развитие учащихся через освоение родного башкирского языка, истории, культуры и искусства Башкортостана - одна из главных целей, реализуемая коллективом. Подход педагогического коллектива к этому вопросу заключается в том, что изучение и прививание любви к родному башкирскому языку, культуре и истории Башкортостана только на уроках является недостаточным, требуется создание социально-психологической среды, где формируется глубинная личностная мотивация практического его использования. Это становится возможным через организацию целостной системы освоения духовной культуры, традиций своего народа. Сочетание преподавания родного языка с освоением исторических, национально-культурных ценностей является основным принципом организации всего учебно-воспитательного процесса. Особенно эффективным в этом плане является проведение национальных праздников, конкурсов, встреч с известными людьми республики. Изучение башкирского народного творчества, классических образцов народного искусства, истории народных празднеств, обычаев и обрядов стало прочным фундаментом воспитания любви к родному языку. Завершающим этапом данной работы является проведение праздника «Шэжэрэ-байрамы», который демонстрирует высокий уровень интереса учащихся к истории своего рода и стремление к овладению духовными ценностями народа.

Образовательная программа гимназии предполагает, как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретет внеаудиторная занятость учащихся - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей. В гимназии открыты детские объединения по интересам, связанные с народным творчеством - курай, фольклорный, народные танцы.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей. Социальная защита детства. Профилактика социального сиротства;
- работа с детским объединением «Оскон».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Культурно-просветительное направление:
 - посещение музеев;

- экскурсионные поездки;
- проведение школьных концертов;
- коллективные тематические просмотры фильмов;
- проведение недели Башкирского языка и литературы, недели Башкирского народного творчества.

2. Общественно-патриотическое направление:

- встречи с ветеранами Великой отечественной войны, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества;
- организация и проведение праздника Победы;
- участие в акции «День пожилого человека»;
- организация и проведение общественно-полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка.

3. Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление:

- работа спортивных секций и кружков;
- проведение Дней здоровья;
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города;
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам!»;
- проведение родительских всеобучей.

4. Нравственно-правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения;
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
- конкурсы творческих работ учащихся.

5. Эстетическое:

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;
- организация и проведение праздников.

6. Лекционно-образовательное направление (для родителей):

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;

- лекторий для родителей.

3.2. Анализ и оценка состояние дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги:

- курсы по русскому языку и литературе;
- курсы по математике;
- курсы по физике;
- курсы по информатике;
- курсы по химии;
- курсы по биологии
- обучение игре на курае.

| Образовательные и развивающие услуги | | | Оздоровление | |
|--------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Научные общества | Кружки | Уроки вне учебных программ | Секции | Группы по укреплению здоровья |
| Русский язык и литература | Народные танцы | Английский язык | Волейбол | ЛФК |
| Башкирский и литература | Курай | Занимательная математика | Грекоримская борьба | |
| Биология | Театральный | Ритмика | Баскетбол | |
| География | | Занимательная грамматика | «Киокусенка» | |
| Информатика | | | «Тхвэквондо» | |

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Итоги проводимых анкетирований и опросов выявляют позитивное отношение к лицу родителей, школьников и местного сообщества вследствие создания в образовательном учреждении комфортного психологического микроклимата, построения отношений между учителями и детьми на принципах педагогики сотрудничества и сотворчества.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

По итогам 2018-2019 учебного года качество успеваемости обучающихся гимназии составило 64,6%, успеваемость - 100 %.

Результаты основного государственного экзамена

| Предмет | Кол-во сдающих | Отметка по 5-бальной шкале | | | | Качество | Успев. |
|---------|----------------|----------------------------|-----|-----|-----|----------|--------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|---|------|------|
| Русский язык | 61 | 14 | 36 | 10 | 1 | 81,9 | 98,3 |
| Математика | 61 | 14 | 43 | 3 | 1 | 93 | 98 |
| Информатика | 18 | 11 | 5 | 2 | 0 | 88,8 | 100 |
| Физика | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | 13 | 6 | 5 | 1 | 1 | 84 | 92 |
| Биология | | | | | | | |
| География | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5 | 100 |
| Литература | | | | | | | |
| Анг. язык | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 66,6 | 100 |
| Общество | 32 | 4 | 18 | 10 | 0 | 68,7 | 100 |
| История | | | | | | | |
| Башк. язык | 19 | 10 | 7 | 2 | 0 | 89,4 | 100 |

| Предмет | Кол-во сдавших ОГЭ | Средняя оценка | Первичный балл | Качество знаний | Успеваемость % | колич-во выпускников, не получив-х минимальн. колич-ва баллов |
|-----------------|--------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|---|
| Русский язык | 61 | 4 | 27 | 81,9 | 98,3 | 1 |
| Математика | 61 | 4 | 19 | 93 | 98 | 1 |
| Информатика | 18 | 4 | 17 | 88,8 | 100 | 0 |
| Физика | 9 | 4 | 30 | 100 | 100 | 0 |
| Химия | 13 | 4 | 24 | 84 | 92 | 1 |
| Биология | 8 | 4 | 34 | 87,5 | 100 | 0 |
| География | 9 | 4 | 20 | 62,5 | 100 | 0 |
| Литература | | | | | | |
| Английский язык | 9 | 4 | 43/12 | 66,6 | 100 | 0 |
| Обществознание | 32 | 4 | 27 | 68,7 | 100 | 0 |
| История | 5 | 4 | 29 | 100 | 100 | 0 |
| Башкирский язык | 19 | 4 | | 89,4 | 100 | 0 |

Результаты единого государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 2019 году были допущены 35 выпускников 11 класса. Все выпускники успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании. 2 выпускника по итогам обучения на уровне среднего образования, результатам ЕГЭ были удостоены награды медалью «За особые успехи в учении». Для сдачи экзаменов по выбору

в форме и по материалам ЕГЭ были выбраны предметы: профильная математика, обществознание, биология, химия, физика, информатика, история.

Анализ результатов ЕГЭ
выпускников 2019 учебного года

| Предмет | Кол-во сдавших ЕГЭ | Средний балл | Первичный балл | Успеваемость % | колич-во выпускников, не получив-х минимальн. колич-ва баллов ЕГЭ |
|-----------------------|--------------------|--------------|----------------|----------------|---|
| Математика базовая | 12 | 4 | 13 | 100 | 0 |
| Математика профильная | 23 | 59 | 13 | 100 | 0 |
| Русский язык | 35 | 69 | 41 | 100 | 0 |
| Английский язык | 5 | 65 | 65 | 100 | 0 |
| Биология | 3 | 58 | 32 | 100 | 0 |
| Информатика | 14 | 69 | 21 | 100 | 0 |
| История | 7 | 44 | 20 | 85,7 | 1 |
| Физика | 9 | 66 | 33 | 100 | 0 |
| Химия | 5 | 66 | 40 | 100 | 0 |
| Обществознание | 16 | 50 | 29 | 81,2 | 3 |
| Литература | - | - | - | - | - |
| География | 1 | 74 | 41 | 100 | 0 |

Средние баллы за 4 года

| предмет | 2014г | 2015г | 2016г | 2017г. | 2018г. | 2019 | Разница (2014, 2015) | Разница (2015, 2016) | Разница (2016, 2017) | Разница (2017, 2018) | Разница (2018, 2019) |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------|--------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Математика базовая | 3,9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | +0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 39,3 | 40 | 52 | 57 | 53 | 59 | +0,7 | +12 | +5 | -4 | +6 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----|----|----|----|----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 60,7 | 61 | 67 | 66 | 65 | 69 | +0,3 | +6 | -1 | -1 | +4 |
| Английский язык | 57,4 | 78 | 70 | 71 | 64 | 65 | +20,6 | -8 | +1 | -7 | +1 |
| Биология | 54 | 45 | 56 | 57 | 54 | 58 | -9 | +11 | +1 | -3 | +4 |
| Информатика | 60,1 | 60 | 56 | 57 | 61 | 69 | -0,1 | -4 | +1 | +4 | +8 |
| История | 41,6 | 45 | 60 | 55 | 51 | 44 | +3,4 | +15 | -5 | -4 | -7 |
| Физика | 66 | 72 | 61 | 66 | 65 | 66 | +6 | -11 | +5 | -1 | +1 |
| Химия | 50,8 | 63 | 62 | 59 | 47 | 66 | +12,2 | -1 | -3 | -11 | +9 |
| Обществознание | 49,3 | 46 | 60 | 58 | 54 | 50 | -2,7 | +14 | -2 | -4 | -4 |
| Литература | 54 | 0 | 56 | 41 | 48 | - | 0 | +2 | -15 | +7 | |
| География | 50,5 | 54 | 64 | 0 | 0 | 74 | +4,5 | +10 | 0 | 0 | +10 |

Снижение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ:

| Предмет | колич-во выпускников, не получив-х минимальн. колич-ва баллов | | | | |
|-----------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018 | 2019 |
| Математика базовая | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Математика профильная | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| Обществознание | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 9 | 3 | 4 | 7 | 4 |

Сравнительные средние баллы по многим предметам выше показателей по РБ в 2019 г.

| №п/п | Учебный предмет | РБ | Гимназия №20 | Разница (+,-) |
|------|-----------------|----|--------------|---------------|
|------|-----------------|----|--------------|---------------|

| | | | | |
|----|-------------------|------|----|-------|
| 1 | Русский язык | 67,3 | 69 | +1,7 |
| 2 | Математика П | 58,9 | 59 | +0,1 |
| 3 | Математика Б | 4,3 | 4 | -0,7 |
| 4 | Физика | 57,5 | 66 | +8,5 |
| 5 | Химия | 58,0 | 66 | +8 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 63,2 | 69 | +5,8 |
| 7 | Биология | 56,2 | 58 | +1,8 |
| 8 | История | 56,8 | 44 | -12,8 |
| 9 | География | 61,9 | 74 | +12,1 |
| 10 | Английский язык | 70,6 | 65 | -5,6 |
| 11 | Немецкий язык | 60,7 | - | - |
| 12 | Французский язык | 71,5 | - | - |
| 13 | Обществознание | 56,1 | 50 | -5,9 |
| 14 | Литература | 56,1 | - | - |

Результаты ЕГЭ медалистов

| № п/п | ФИО участника ЕГЭ | Русский язык | Математика профильная | Физика | Информатика и ИКТ |
|-------|---------------------------------|--------------|-----------------------|--------|-------------------|
| 1 | Кинзебаев Булат Хайдарович | 87 | 80 | 94 | 88 |
| 2 | Якшигулова Зубаржат Айтугановна | 94 | 86 | 82 | 88 |

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
Результаты участия обучающихся гимназии на предметных олимпиадах, очных конкурсах всех уровней за 3 года (количество победителей и призеров)

| Годы | Город | РБ | РФ | Международ. |
|-----------|-------|----|----|-------------|
| 2015-2016 | 43 | 9 | 6 | 1 |
| 2016-2017 | 52 | 17 | 8 | 0 |
| 2017-2018 | 78 | 19 | 7 | 7 |

Результаты участия в НПК МАН «Шаг в будущее» за три года

| Учебные годы | Уровень НПК | Результат участия |
|--------------|-----------------|-------------------|
| 2016-2017 | республиканский | 1 призовое место |
| | районный | 9 призовых мест |
| | муниципальный | 2 призовых места |
| 2017-2018 | районный | 9 призовых мест |
| | муниципальный | 2 призовых места |

| | | |
|-----------|-----------------|------------------|
| | республиканский | 2 призовых места |
| 2018-2019 | районный | 14 призовых мест |
| | муниципальный | 4 призовых места |
| | республиканский | 1 призовое место |

3.5 Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

В 2019 году основное общее образование в МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной» получили 61 обучающихся. 100 % обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 12 выпускников были награждены аттестатами особого образца. 46 выпускников основной школы продолжили получать образование в 10 классе общеобразовательных учреждений (44 человек зачислены в 10 класс гимназии). 24% (15 чел.) продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Среднее общее образование

В 2019 году среднее общее образование в МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной» получили 35 выпускника. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускников были удостоены награды медалью «За особые успехи в учении». 31 выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения, 4 выпускников продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования.

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) во II - XI классах продолжительность уроков составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение

регламентируется пунктом 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Обучающихся 1-11 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся I классов – 33, для обучающихся 2-8 классов – 35 учебных недель. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов – с 14 мая по 24 мая 2020 года.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года, продолжительность каникул и продолжительность уроков установлены образовательной организацией в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура учебного плана гимназии соответствует делению на уровни:

начальное общее образование – 1-4 классы;

основное общее образование – 5-9 классы;

среднее общее образование – 10-11 классы

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями гимназии:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;

- в 5-8 классах – обеспечение условия для приобретения подростком опыта собственной самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;

- в 9 классах – создание условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старшем звене, реализация предпрофильной подготовки, позволяющий выявить профессиональные и предметные склонности обучающихся;

- в 10-11-х классах – организация профильного обучения старшеклассников, которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся, с учетом кадровых, материально – технических ресурсов. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить профильное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможность их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план 1 – 9 классов полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, 10 – 11 классов – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

4.2. Анализ нагрузки обучающихся

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий регламентируется Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10" Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

4.3. Сведения о наполняемости групп

Средняя наполняемость классов на 1 сентября 2019 года - 25.9 обучающихся. При проведении занятий по русскому и иностранному языкам, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

5. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров
(на 1 сентября 2017 года)**

| | | |
|----------------------|----------------------|-----------|
| Всего педагогов | | 49 |
| из них учителей | | 46 |
| ПДО | | 3 |
| Совместители | | 1 |
| Молодые специалисты | | 2 |
| Образование: | Высшее | 47 |
| | Среднее специальное | 2 |
| Категория: | Высшая | 38 |
| | Первая | 9 |
| | Не имеют категории | 2 |
| Педагогический стаж: | | |
| | Свыше 20 лет | 25 |
| | От 10 до 20 лет | 16 |
| | От 0 до 10 лет | 8 |
| Возраст: | До 25 лет | 2 (4,5%) |
| | От 25 до 35 | 7 (15,5%) |
| | От 35 до 55 | 29 (60%) |
| | Пенсионного возраста | 11 (20%) |

6. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Система методической работы организации

Методическая тема - «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Цель методической работы: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС

Достижение цели, решение задачи

Цель достигнута. Повышается профессиональный уровень учителей, их активность, стремление к творчеству, увеличивается число учащихся, занимающихся исследовательской работой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, повышение мотивации к

обучению, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ деятельности учителей и учащихся и своевременное выявление причин низкой результативности.

Основными направлениями методической работы гимназии являются:

- экспериментальная и научно-исследовательская работа;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- аттестация педагогических работников;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение позитивного педагогического опыта;
- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, позитивного педагогического опыта;
- разработка и издание научно-методических материалов;
- работа с одарёнными детьми;
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Гимназия сотрудничает с кафедрой башкирского языка и методики его преподавания БГПУ имени М.Акмуллы. Направления сотрудничества:

- организация педагогической практики студентов;
- консультирование учителями гимназии магистрантов и аспирантов по содержанию курсовых работ;
- участие в празднике «День родного языка» факультета;
- публикации учителей в сборниках издательства БГПУ

Учителя начальных классов сотрудничают с ГАУ ДПО Институтом развития образования Республики Башкортостан. В 2016 году на базе института была открыта сетевая инновационная площадка на тему «Формирование информационно-коммуникативных компетенций младших школьников в условиях общеобразовательной школы с родным (башкирским) языком обучения». В ноябре 2019 года площадка успешно завершила свою работу. В ходе реализации программы инновационной площадки на практическом этапе были достигнуты следующие результаты:

1. Внедрены новые формы и механизмы повышения квалификации педагогических работников школы;
2. Усилилась активность обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях в рамках взаимодействия.

3. Сформированы у младших школьников ключевые компетенции в области информационно-коммуникационных технологий:

- умение осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразовании, сохранение;
- умение создавать презентации, анимации, диаграммы, видеоролики и др.

В целом цель инновационной деятельности была достигнута, то есть были созданы условия для формирования информационно-коммуникативных компетенций, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

А именно:

- Усовершенствована существующая в гимназии система по организации внедрения электронного образования;
- Обобщены результаты работы по применению электронных ресурсов в образовательном процессе ;
- Повысилось качество образования обучающихся, в системе вовлечённых в инновационную деятельность;
- Обновилась ресурсная база гимназии (нормативно-правовая, материально-техническая, учебно-методическая, информационная, кадровая, организационная), отвечающая образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся. Модернизирована материально-техническая база гимназии: 100% учебных кабинетов в начальных классах оснащены мультимедийным оборудованием;
- Расширена локальная сеть, в том числе с использованием технологии Wi-Fi.

В 6 учебных кабинетах оборудован мобильный компьютерный класс по модулю один ученик –один компьютер. Организовали участие обучающихся гимназии во всевозможных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и пр. И за счёт всего перечисленного существенно повысились количественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, повышение качества знаний обучающихся).

6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий

Все учителя владеют информационно-коммуникационными технологиями. Из 49 педагога 41 применяют в учебном процессе интерактивные учебные пособия. Используются ресурсы электронных библиотечных систем «Просвещение», «Академкнига», «Китап», имеются пособия по основным предметам. Педагоги гимназии принимают участие в технической отработке и апробации дистанционной формы профессионального общения на портале edu02.ru.

7. Анализ и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд - 30941, в том числе учебники - 13771, из них на башкирском языке - 3467. Художественно-методическая литература - 17170, из них на башкирском языке - 6140.

7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Поступление учебников в 2019 году - 1780.

8. Анализ и оценка качества материально-технической базы

8.1. IT-инфраструктура

В гимназии имеется два оборудованных современной техникой компьютерных класса. 70 компьютеров подключены к сети интернет. Общее количество интерактивных досок - 19, мультимедийных проекторов - 25. Во

всех 43 учебных кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки. Все кабинеты подключены к сети Интернет, в том числе, актовый зал, кабинеты технологии, ИЗО, музыки. Сервисное обслуживание осуществляется ОАО «Уфанет». Скорость доступа в Интернет составляет 100 Мбит/с. В лицее доступ компьютеров к Интернет обеспечивается за счет использования локально-вычислительных сети. Все учащиеся гимназии зарегистрированы в электронном журнале.

8.2. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Образовательная деятельность МБОУ «УГБГ№20 им. Ф. Х. Мустафиной» организована в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26.

Требования к оборудованию и содержанию территорий образовательных организаций соблюдаются. Территория гимназии по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Уровень шума на территории школы не превышает гигиенические нормативы для помещений общественных зданий. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-1,5 часа до прихода детей. При сухой и жаркой погоде проводится полив территории. В зимнее время проводится очистка территории от снега по мере необходимости, скользкие места посыпаются песком.

Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию соблюдаются. Вредное воздействие факторов среды обитания в лицее жизни и здоровью обучающихся исключено.

8.3. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.) Администрация гимназии проводит целенаправленную работу по созданию системы комплексной безопасности, которая подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Проводится работа по направлениям:

- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В здании МБОУ «УГБГ№20 им. Ф.Х. Мустафиной» имеются системы, обеспечивающие безопасность:

- телефонные аппараты с автоматическим определителем номера абонента;
- тревожными кнопками, обеспечивающими оперативную связь с УВД;
- видеокамеры по периметру здания и во входной группе.

8.4. Состояние территории организации (состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.)

Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Территория имеет наружное искусственное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности соответствует норме.

9. Анализ и оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

9.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ «УГБГ№20 им. Ф.Х. Мустафиной» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья детей. Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием. Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного и стоматологического кабинетов. На каждого ребенка заведен лист диспансерного осмотра, составлены планы оздоровления. Ежегодно все учащиеся проходят полный диспансерный осмотр узкими специалистами детской поликлиники № 3. Постоянное медицинское обслуживание проводится школьным врачом и медицинской сестрой. Режим образовательного процесса соответствует санитарным правилам, обучение детей организовано в одну смену.

9.2. Анализ заболеваемости воспитанников

Доля обучающихся, относящихся к I, II и III группам здоровья

| Тип учреждения | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год | За 2018-2019 учебный год |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Начальная школа | Д 1-53 | Д 1-35 | Д 1-39 |
| Основная школа | Д 2-307 | Д 2-676 | Д 2-681 |
| Средняя школа | Д 3-228 | Д 3-55 | Д 3-58 |

9.3. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм

При составлении учебных планов и обучающих программ администрацией гимназии выполняются медико-санитарные рекомендации по соблюдению предельно допустимой нагрузки на учащихся в соответствии с

возрастными характеристиками. Расписание уроков и перемен составляется с учетом биоритмологического оптимума умственной работоспособности учащихся.

10. Анализ и оценка качества организации питания

10.1. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи

МБОУ «УГБГ№20 им. Ф.Х. Мустафиной» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, которыми удостоверяется, что условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В гимназии осуществляется контроль за качеством продукции, разнообразием меню, ассортиментом блюд.

Требования к пищеблоку соблюдаются. Пищеблок эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому он был построен. В гимназии предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Технологическое оборудование размещается с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Питание детей организуется в помещении обеденного зала. Маркировка предусматривает групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье).

10.2. Договоры с поставщиками продуктов

Услуги по организации питания школьников оказывает МУП "Центр школьного и детского питания" ГО г.Уфа РБ.

По данному контракту Исполнитель (ЦШДП) обязан:

- заключать контракты и осуществлять закуп продуктов питания у победителей аукционов и запросов котировок;
- осуществлять поставку продовольственных товаров в столовую;
- организовать питание учащихся в виде завтраков, обедов и полдников, буфетной продукции с соблюдением технологий приготовления, норм закладки продуктов;
- «согласовывать сезонное меню (лето-осень, зима-весна) с Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан;
- обеспечивать столовую производственным инвентарем, столовой посудой, моющими и дезинфицирующими средствами;
- комплектовать штат сотрудников столовой.

10.3. Качество питания

Меню школьных завтраков и обедов утверждается Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Требования к качеству питания соблюдаются, необходимая документация имеется.

11. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутришкольной системы оценки качества осуществляется посредством контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- независимой оценки качества образования;
- портфолио;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов);
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля;
- системы медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- результатов аттестации (паспортизации) учебных кабинетов гимназии;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательного учреждения;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований.

12. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Анализ деятельности гимназии позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных предыдущей программой развития:

1. Разработана нормативно-правовая база, созданы условия функционирования и развития крупного национального образовательного учреждения.
2. Сохранена и получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда в условиях крупного образовательного учреждения.
3. Разработана и внедряется оптимальная структура эффективного управления крупным образовательным учреждением.
4. Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов социально-психологической службы, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- прохождение всеми педагогами гимназии курсов повышения квалификации по программе «Федеральные образовательные стандарты второго поколения»;

- повышение квалификации педагогов, овладение ими суммой психолого-педагогических знаний, умениями понимать особенности развития школьников и осуществлять компетентностный подход в образовании;
- подготовка обучающихся к сдаче единых государственных экзаменов, государственной итоговой аттестации;
- работа по поддержке талантливых детей через участие в интеллектуальных марафонах, предметных неделях, олимпиадах, творческих конкурсах-обеспечение полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- использование здоровьесберегающих технологий: качественная организация горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятия школьников;
- усиление воспитательного потенциала гимназии, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, профилактика безнадзорности, правонарушений других асоциальных явлений.

**Показатели
деятельности МБОУ «УГБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной», подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. №1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 778 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 345 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 349 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 88 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 445 человек / 57% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая | 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 12 человек/ 19 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек / 5,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 567 человек / 72% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 382 человек /49% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 человек / 2,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 53 человек / 6,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 27 человек/3,5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 87 человека / 11,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 778 человек / 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек / 95,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек / 95,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/4,4% |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 человек / 95,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 38 человека / 77 % |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/ 30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 4,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в возрасте от 55 лет | 11/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 49/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 49/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,58 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |

| | | |
|-------|---|----------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенного в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | 778/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 6,5 кв.м |

Директор



З.Б. Галиянова

